


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Пожаровзрывозащита»
по направлению 20.03.01 Техносферная безопасность (бакалавриат)
профиль «Защита в чрезвычайных ситуациях»**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цели освоения дисциплины:

- подготовить студентов знающих и владеющих основами и содержанием мероприятий, направленных на предупреждение и ликвидацию чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, обусловленных взрывными явлениями и пожарами.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование у студентов теоретических знаний, позволяющее достаточно квалифицированно осуществлять руководство мероприятиями по предупреждению ЧС природного и техногенного характера.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина «Пожаровзрывозащита» включена в вариативную часть. Данная дисциплина является одной из профилирующих дисциплин в системе подготовки бакалавра по направлению 20.03.01 «Техносферная безопасность».


Она читается в 8-ом семестре 4-ого курса студентам очной формы обучения и основывается на следующих входных знаниях, умениях, навыках и компетенциях студента, полученных им при изучении предшествующих дисциплин:

- «Медико-биологические основы БЖД»
- «Психологическая подготовка к ЧС»
- «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности»
- «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности»
- «Физико-химические основы развития и тушения пожаров»
- «Надежность технических систем и техногенный риск»
- «Теплофизика»
- «Метрология, стандартизация и сертификация»
- «Научно-исследовательская работа»
- «Экономика пожарной безопасности»
- «Теория горения и взрыва»

Для освоения дисциплины студент должен иметь следующие «входные» знания, умения, навыки и компетенции:

- способность использовать законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач;
- способность работать самостоятельно;
- способность принимать участие в инженерных разработках среднего уровня сложности в составе коллектива;
- способность ориентироваться в перспективах развития техники и технологии защиты человека от опасностей техногенного характера.

Результаты освоения дисциплины будут необходимы для дальнейшего процесса обучения в рамках поэтапного формирования компетенций при изучении следующих

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		


специальных дисциплин:

- «Тактика действий спасательных формирований»
- «Педагогика и этика управления коллективом».
- «Преддипломная практика»


а также для прохождения государственной итоговой аттестации.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ


Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК – 11 - способность организовывать, планировать и реализовывать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • требования руководящих, нормативных документов по пожаровзрывозащите объектов экономики; • содержание мероприятий пожаровзрывозащиты, направленных на предупреждение и ликвидацию ЧС, организацию их проведения; порядок построения рациональных систем пожаровзрывобезопасности для различных категорий объектов экономики; • порядок прогнозирования последствий пожаров и взрывных явлений на объектах экономики. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять полученные знания в практической деятельности по планированию мероприятий, направленных на предупреждение взрывных явлений и пожаров на объектах экономики; • оценивать последствия аварий на объектах экономики, связанных с пожарами и взрывными явлениями, делать выводы и обосновывать решения по их ликвидации; • проводить необходимые расчеты, делать анализ и обосновывать решения, позволяющие существенно уменьшить вероятность возникновения пожаров и взрывных явлений на объектах экономики; • организовывать согласованную работу должностных лиц по всестороннему решению задач пожаровзрывозащиты объектов экономики. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • содержание основных законодательных

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

	<p>актов Российской Федерации, необходимых для организации предупреждения ЧС природного и техногенного характера.</p> <ul style="list-style-type: none"> • способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях;
ПК – 17 - способность определять опасные, чрезвычайно опасные зоны, зоны приемлемого риска	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • требования руководящих, нормативных документов по пожаровзрывозащите объектов экономики; • содержание мероприятий пожаровзрывозащиты, направленных на предупреждение и ликвидацию ЧС, организацию их проведения; порядок построения рациональных систем пожаровзрывобезопасности для различных категорий объектов экономики; • порядок прогнозирования последствий пожаров и взрывных явлений на объектах экономики. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять полученные знания в практической деятельности по планированию мероприятий, направленных на предупреждение взрывных явлений и пожаров на объектах экономики; • оценивать последствия аварий на объектах экономики, связанных с пожарами и взрывными явлениями, делать выводы и обосновывать решения по их ликвидации; • проводить необходимые расчеты, делать анализ и обосновывать решения, позволяющие существенно уменьшить вероятность возникновения пожаров и взрывных явлений на объектах экономики; • организовывать согласованную работу должностных лиц по всестороннему решению задач пожаровзрывозащиты объектов экономики. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • содержание основных законодательных актов Российской Федерации, необходимых для организации предупреждения ЧС природного и техногенного характера. • способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях;
ПК – 20 – способность принимать участие в научно-исследовательских разработках по профилю	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • требования руководящих, нормативных документов по пожаровзрывозащите объектов экономики;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

<p>подготовки: систематизировать информацию по теме исследований, принимать участие в экспериментах, обрабатывать полученные данные</p>	<ul style="list-style-type: none"> • содержание мероприятий пожаровзрывозащиты, направленных на предупреждение и ликвидацию ЧС, организацию их проведения; порядок построения рациональных систем пожаровзрывобезопасности для различных категорий объектов экономики; • порядок прогнозирования последствий пожаров и взрывных явлений на объектах экономики. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять полученные знания в практической деятельности по планированию мероприятий, направленных на предупреждение взрывных явлений и пожаров на объектах экономики; • оценивать последствия аварий на объектах экономики, связанных с пожарами и взрывными явлениями, делать выводы и обосновывать решения по их ликвидации; • проводить необходимые расчеты, делать анализ и обосновывать решения, позволяющие существенно уменьшить вероятность возникновения пожаров и взрывных явлений на объектах экономики; • организовывать согласованную работу должностных лиц по всестороннему решению задач пожаровзрывозащиты объектов экономики. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • содержание основных законодательных актов Российской Федерации, необходимых для организации предупреждения ЧС природного и техногенного характера. • способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях;
<p>ПК – 21 - способность решать задачи профессиональной деятельности в составе научно-исследовательского коллектива</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • требования руководящих, нормативных документов по пожаровзрывозащите объектов экономики; • содержание мероприятий пожаровзрывозащиты, направленных на предупреждение и ликвидацию ЧС, организацию их проведения; порядок построения рациональных систем пожаровзрывобезопасности для различных категорий объектов экономики; • порядок прогнозирования последствий пожаров и взрывных явлений на объектах

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

	<p>экономики.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять полученные знания в практической деятельности по планированию мероприятий, направленных на предупреждение взрывных явлений и пожаров на объектах экономики; • оценивать последствия аварий на объектах экономики, связанных с пожарами и взрывными явлениями, делать выводы и обосновывать решения по их ликвидации; • проводить необходимые расчеты, делать анализ и обосновывать решения, позволяющие существенно уменьшить вероятность возникновения пожаров и взрывных явлений на объектах экономики; • организовывать согласованную работу должностных лиц по всестороннему решению задач пожаровзрывозащиты объектов экономики. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • содержание основных законодательных актов Российской Федерации, необходимых для организации предупреждения ЧС природного и техногенного характера. • способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях;
--	--

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

5.Образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины используются традиционные методы и формы обучения (лекции, практические занятия, самостоятельная работа).

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: самостоятельная работа, сопряженная с основными аудиторными занятиями (проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины); подготовка к тестированию; подготовка докладов; самостоятельная работа под контролем преподавателя в форме плановых консультаций, при подготовке к сдаче зачета; внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении студентом заданий.

6.Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены виды текущего контроля: собеседование, проверка решения практических (ситуационных) заданий, заслушивание докладов, проверка тестовых заданий.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета.